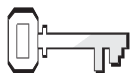
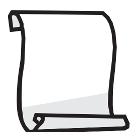
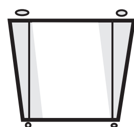
Última carta a un amigo



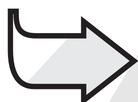
Referencias:
2 Timoteo 1, 2; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 49.



Versículo para memorizar:
"Así que no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor" (2 Timoteo 1:8).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios obra a través de personas para ayudarnos a crecer en la fe.
Sentirán gratitud hacia sus maestros, padres y otras personas que tienen una influencia positiva sobre ellos.
Responderán eligiendo estar con personas que los ayuden a crecer espiritualmente.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando le doy gracias por los modelos cristianos que me ofrece.

Tema del mes

Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.

Resumen de la lección

Mientras está en la cárcel, el apóstol Pablo escribe una carta a Timoteo diciéndole que en sus oraciones da gracias a Dios por él, al recordar todo lo que este joven ha hecho para ayudarlo. Pablo también le escribe diciéndole que está muy feliz porque la "fe" que Timoteo ha recibido de su abuela Loida y de su madre Eunice, lo ha ayudado a llegar a ser un gran predicador. Anima a Timoteo a no avergonzarse del evangelio y a ponerse firme del lado de lo que es correcto.

Esta lección es acerca de la adoración

El apóstol Pablo dio gracias a Dios por Timoteo y por quienes ayudaron a Timoteo a llegar a ser lo que era —un gran obrero para Dios. Nosotros también adoramos a Dios cuando le damos gracias por aquellos que nos han ayudado a llegar a ser hijos de Dios.

Para el maestro

Es probable que [Timoteo] se hubiera convertido cuando Pablo estuvo en Listra y en Derbe durante su primer viaje misionero. Quizá no tenía más de 18 ó 20 años cuando Pablo llegó a Listra la segunda vez. Pero durante el tiempo que había transcurrido desde que Pablo partió de Listra, Timoteo había dado buen testimonio por su consagración entre los hermanos de Listra y de Iconio, a unos 32 kilómetros de distancia.

Pablo le escribe a él —y se refiere a él— como si no fuera fuerte físicamente. Parece ser que era de temperamento emotivo (2 Tim. 1: 4) y sin embargo, estuvo dispuesto a hacer frente a dificultades y responsabilidades con la fuerza de Cristo.

No se dice nada en cuanto a la religión del padre de Timoteo. Era "griego", lo que podría indicar que era un gentil pagano. También podría haber sido un gentil "temeroso de Dios". La madre de Timoteo era una judía devota. Parece que era viuda, por lo cual se explica su papel prominente en la historia de Timoteo. Ella y la abuela de Timoteo fueron cuidadosas en darle a Timoteo una educación basada en un conocimiento personal de las Escrituras.

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Planta una semilla* *B. Red "Crece en Jesús"*	Semillas grandes, vasos de cartón, tierra, agua, periódico Ovilo grande de lana
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente de la ofrenda usado en la lección nº 9 Papel, tijeras, lápices, pegamento
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sobre, cadenas Sobre Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Partes de un cuerpo*	Silueta grande de un cuerpo hecha de papel
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Correspondencia animadora*	Tarjetas, figuritas autoadhesivas o retazos de papel y tela para decoración, pegamento, tijeras, crayones o marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Timoteo no había sido circuncidado. El apóstol vio que Timoteo podría ser un compañero muy útil; pero comprendió que si no era circuncidado, los judíos con quien se encontraría se ofenderían. La mayoría de los judíos no podrían comprender como un "mal judío" podía ser un buen seguidor de Cristo.

Timoteo acompañó a Pablo en su segundo y tercer viajes misioneros. Fue el primer obispo de Éfeso. Según la tradición, murió martirizado a manos del populacho de Éfeso. (Resumen del *Comentario bíblico adventista*, t. 6, pp. 321, 322).

Decoración del salón

Véase la lección nº 9.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

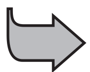
A. Planta una semilla

Use un periódico para cubrir el área de trabajo en caso de que algo caiga al suelo. Dé a cada alumno un vaso de cartón. Pídales que escriban su nombre en el vaso, lo llenen de tierra y planten una semilla. (Las semillas grandes, tales como la de frijol, son fáciles de manipular y crecen bien.) Rieguen un poco lo sembrado.

Necesita:
- semillas grandes
- vasos de cartón
- tierra para sembrar
- agua
- periódico

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué necesitan sus semillas para crecer?** (Agua, luz del sol, calor, cuidado, etc.) **Sí, las plantas necesitan varias cosas que las ayuden a crecer. ¿Qué necesitamos nosotros para crecer físicamente? ¿Qué necesitamos para crecer espiritualmente?** (Oración, estudio de la Biblia, compartir nuestra fe, etc.) **Jesús nos dio también algunas personas para que nos ayuden a crecer como él. Hoy deseamos adorar a Dios dándole gracias por personas que son buenos ejemplos para nosotros y nos ayudan a conocerlo. Nuestro mensaje es:**



ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.

Repítanlo conmigo.

B. Red "Crece en Jesús"

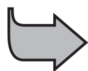
Forme un círculo con sus alumnos. Dé el ovillo de lana a uno de ellos. Diga a uno de sus alumnos: **Sujeta bien la punta de la lana y lanza el ovillo a uno de tus compañeros. Al lanzarlo, di el nombre de alguna persona que haya tenido buena influencia en tu vida. Puede ser tu mamá o tu papá, amigos, maestros o alguien en la iglesia.** Continúe de la misma manera hasta que se hayan nombrado muchas personas y todos los alumnos hayan tenido la oportunidad de lanzar el ovillo por lo menos una vez. Cada alumno que lanza el ovillo debe quedarse sujetando el extremo hasta después de lanzar el ovillo de lana. Pida a sus alumnos que se queden adentro de esa red de hilos de lana.

Necesita:
- ovillo grande de lana

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les hace recordar esta red de hilos de lana?** (Una telaraña.) **¿Qué sucede si alguno de nosotros la suelta?** (Parte de la red se desbarata.) **Jesús nos da personas que nos**

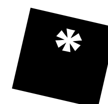
sirven de ejemplo para ayudarnos a crecer en nuestra vida cristiana. Adoramos a Dios cuando le damos gracias por esas personas que nos sirven de ejemplo y modelo. Nuestro mensaje dice:



ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza *





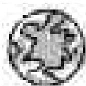
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107).
"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 11).
"Demos gracias" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 224).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 316).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el concepto de adoración en esa historia misionera.



Ofrenda

Diga: **Nosotros tenemos buenos ejemplos y modelos cristianos, pero no todos los tienen. Cuando damos nuestras ofrendas, estamos ayudando a proveer obreros cristianos para que sean modelos en otros lugares, de manera que puedan ayudar a otros a aprender acerca de Dios.**

Necesita:
- recipiente para la ofrenda (véase la lección nº 9)



Oración

Pida a sus alumnos que recorten la silueta de una persona y anoten en ella el nombre de alguien que ha sido un modelo positivo para ellos. Pegue todas las siluetas en un pliego grande de papel. Anote el mensaje de hoy en la parte superior del pliego: **ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.** Dé gracias a Dios por los modelos cristianos y pídale que ayude a cada alumno a ser un buen modelo para otros.

Necesita:
- papel
- tijeras
- lápices
- pegamento

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Ate juntos a sus alumnos con una cadena. Prepare para el efecto una cadena de papel o use hilo o lana. La cadena debe ser lo suficientemente corta de manera que los movimientos se limiten a un espacio pequeño.

Necesita:
- sobre con la carta de Pablo a Timoteo
- "cadenas"

Diga a sus alumnos: ***El apóstol Pablo es ya un anciano y está en la cárcel. Se siente solo y extraña a su amigo Timoteo. Cuando escuchen el nombre "Pablo", hagan los ademanes como si estuvieran escribiendo con la mano. Cuando escuchen el nombre "Timoteo", levántense del asiento y den un paso hacia adelante, como si se estuvieran ofreciendo de voluntarios para un trabajo.*** *Practiquen varias veces.*

Relate la historia

El apóstol **Pablo** *[ademán de escribir]* miró alrededor de su celda en la cárcel. Era áspera, estaba casi a oscuras y no era muy cómoda. Pero sonrió al recordar a su querido amigo **Timoteo.** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* Juntos habían pasado por muchas cosas. Las pruebas y el gozo de haber trabajado juntos por Jesús los habían hecho muy buenos amigos. Pero más que eso, eran como padre e hijo.

Pablo *[ademán de escribir]* recordó el día cuando se conocieron. **Pablo** *[ademán de escribir]* había ido a Listra. Algunas personas de allí no querían que él les predicara de Jesús. Lo llevaron arrastrando fuera de las puertas de la ciudad y lo apedrearon. Fue entonces cuando **Timoteo** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]*, su madre y su abuela aprendieron acerca de Jesús. Cuando **Pablo** *[ademán de escribir]* fue nuevamente a Listra, **Timoteo** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* estaba listo para ayudarlo, aun cuando era apenas un adolescente.

El padre de **Timoteo** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* era griego. Su madre Eunice y su abuela Loida, eran cristianas judías. Ellas le habían enseñado a **Timoteo** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* las Escrituras desde que era muy pequeño. Ellas lo habían animado a mantener puros su mente y su corazón. Esa fue la guía que ayudó a **Timoteo** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* a decidir ser un buen cristiano.

Timoteo *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* se convirtió en el ayudante de **Pablo** *[ademán de escribir]*. Viajaron muchos kilómetros juntos enfrentando muchas dificultades. Y su amor por Jesús crecía y crecía cada día. Pero ahora **Pablo** *[ademán de escribir]* estaba en la cárcel y **Timoteo** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* estaba trabajando en Éfeso.

"Voy a escribirle una carta a **Timoteo**" *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]* —pensó **Pablo** *[ademán de escribir]*. "¡Me gustaría tanto que viniera a visitarme! Sé que le tomará mucho tiempo venir aquí aun si saliera inmediatamente. Tal vez pasarán varios meses antes de poder verlo. ¡Y quién sabe!, yo podría morir cualquier día de estos. De todas maneras le voy a escribir y le voy a pedir que venga. Pero voy a dejar algunas instrucciones para él en caso de que me muera antes de que llegue". **Pablo** *[ademán de escribir]* comenzó a escribir:

Querido **Timoteo:** *[Levantarse y dar un paso hacia adelante.]*

Tú has sido para mí como un hijo. Deseo para ti gracia, paz y misericordia de Dios. Todos los días oro y le doy gracias a Dios por ti. Estoy contento por tu fe y por todo lo que aprendiste de tu madre y tu abuela. Usa ese regalo de fe. Deseo que esa chispa de fe

crezca y llegue a ser como un enorme fuego.

No tengas miedo de nada ni de nadie. Si alguien está haciendo algo malo, díselo. Usa el poder que Dios te ha dado. Dios nos da las fuerzas para darle a todos las buenas nuevas de salvación. Nunca te avergüences de contarle a la gente acerca de Jesús. Predica el evangelio cada vez que tengas oportunidad de hacerlo.

Usa la Biblia como un arma. No escuches lo que digan los hombres; lee por ti mismo acerca de la verdad. No escuches a los falsos maestros. Protege a los demás creyentes de sus enseñanzas mentirosas. Enséñales todo lo que te he enseñado. El Espíritu Santo te va a ayudar.

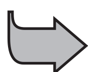
Aun cuando estoy en la cárcel, seguiré creyendo en Dios hasta el día cuando muera. Por favor ven a verme lo más pronto que puedas. Cuando vengas, tráeme por favor mi abrigo y mis libros. Ten cuidado de las personas que me han hecho daño. Van a tratar de hacerte daño también a ti. Saluda de mi parte a nuestros amigos.

Que la gracia del Señor sea contigo.

Pablo *[ademán de escribir].*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil moverse cuando estaban "encadenados"? Cómo piensan que se sintió Pablo cuando estaba en la cárcel?** (Incómodo, solitario.) **¿Cómo piensan que se sintió Timoteo cuando recibió la carta de Pablo? ¿Quién dijo Pablo que le había enseñado las Escrituras a Timoteo? ¿Qué piensan que hizo Timoteo? ¿Qué habrían hecho ustedes? ¿Quiénes son sus ejemplos o modelos? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.

Versículo para memorizar

Necesita:
- sobre

Anote las palabras del versículo para memorizar en hojas de papel, una palabra en cada una y colóquelas en el sobre. Pida a sus alumnos que vengan al frente y tomen una palabra y la unan a las demás de manera que tenga sentido. Que alguien esté preparado para ayudar si es necesario. Repita la actividad hasta que todos sus alumnos puedan decir el versículo para memorizar sin ayuda.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias

Forme cuatro grupos de alumnos y asigne a cada grupo uno de los siguientes versículos:

1 Timoteo 1:1, 2
1 Timoteo 1:5
1 Timoteo 1: 2, 13
1 Timoteo 1:14

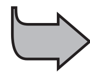
Provea ayuda para los alumnos que aún no leen. Diga: **El apóstol Pablo le escribió dos cartas a Timoteo para animarlo. Él sabía que cualquier día podía ser sentenciado a muerte y quería recordarle a Timoteo cosas de las que antes habían hablado. Esas cartas están en la Biblia para animarnos a nosotros también. Observen el texto y digan qué cosas quería Pablo que Timoteo y todos nosotros tuviéramos.**

Dé tiempo a sus alumnos para que informen como grupo al resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podemos obtener la gracia, misericordia y paz mencionadas en 1 Timoteo 1:1, 2** (Nos la dan Dios el Padre y Jesús.) **2 Timoteo 2:14 dice que debemos guardar las enseñanzas. ¿Cómo podemos hacerlo?** (Estudiando, de manera que sepamos la verdad.) **¿Quién va a ayudarnos?** (El Espíritu Santo.) **¿Por qué no debemos avergonzarnos del evangelio?** (Porque Jesús nos ha salvado.) **El apóstol Pablo escribió**

todas estas cosas para ayudar a Timoteo y están en la Biblia para que nos ayuden también a nosotros. Pablo era un modelo a seguir para Timoteo. Podemos darle gracias a Dios por proveernos modelos –personas que nos enseñen acerca de él. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:



ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.

3

Aplicando la lección

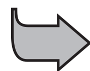
Partes de un cuerpo

Necesita:
- silueta grande de un cuerpo

Prepare y recorte una silueta grande de cuerpo humano en un pliego grande de papel (o pegue varias piezas de papel). Corte la silueta en varias partes, de manera que cada alumno tenga una parte (brazos, manos, piernas, pecho, etc.) Si su grupo es grande, use varias siluetas del cuerpo humano o repita el ejercicio varias veces.

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué sirve un brazo por sí solo? ¿Y un pie? ¿Y el estómago? En otra de sus cartas, el apóstol Pablo nos llama el cuerpo de Cristo: Lean Romanos 12:4 al 8. Todos tenemos diferentes responsabilidades. Jesús desea que nos protejamos unos a otros y que usemos lo que nos ha dado para animarnos unos a otros así como los demás nos ayudan a nosotros. ¿Qué pueden hacer para ser un modelo y ejemplo para los demás, o para ayudar a alguien a ser como Jesús?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. **Adoramos a Dios cuando damos reconocimiento a quienes nos ayudan a crecer como cristianos. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.

4 Compartiendo la lección

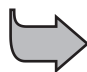
Correspondencia animadora

Pregunte: **¿Les gusta recibir correspondencia? ¿Les gusta ver el sobre y adivinar quién lo ha enviado? Timoteo estaba contento de recibir la carta de Pablo. Alguien que conoces se sentirá muy feliz de recibir una carta o tarjeta de parte tuya. Vamos a hacer una tarjeta de agradecimiento para alguien que nos ha animado a ser buenos cristianos.** Dé tiempo a cada alumno para que haga una tarjeta. Pueden trazar un dibujo, usar figuritas autoadhesivas, o retazos de papel o tela. Los adultos pueden ayudar a escribir el mensaje, si es necesario.

Necesita:
- tarjetas
- figuritas autoadhesivas o retazos de papel o tela para decorar
- pegamento
- lápices
- tijeras
- crayones o marcadores

Para reflexionar

Admire todas las tarjetas y luego pregunte: **¿A quién le van a enviar estas tarjetas? ¿Por qué?** Anime a sus alumnos a decir en qué forma esas personas han sido un modelo a seguir para ellos. **Dios nos ha bendecido con muchas personas que han sido una influencia positiva en nuestras vidas. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO LE DOY GRACIAS POR LOS MODELOS CRISTIANOS QUE ME OFRECE.

Clausura

Reúna a sus alumnos en torno a un lugar donde puedan poner sus tarjetas. Ore para que Dios bendiga a las personas que van a recibir las tarjetas y para que sus alumnos reciban ánimo, así como ellos animan a otros. Pida a Dios que ayude a cada alumno a ser una influencia y modelo positivos para los demás.